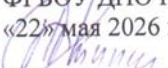


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) –

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08. 59 Офтальмология

Блок 2

Б2.О.01(П) – Производственная клиническая практика

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	канд.мед. наук, доцент	заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	канд.мед. наук	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	канд.мед. наук	ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
8.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2024 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «28» мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2025 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «27» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Блок 2. (Б2.О.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися, реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно

методически взаимосвязана с дисциплиной «Офтальмология».

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или

состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;

- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

сформировать навыки:

– состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
 - исследование сред глаза в проходящем свете
 - пальпация при патологии глаз
 - визометрия
 - биомикроскопия глаза
 - исследование светоощущения и темновой адаптации
 - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
 - определение рефракции с помощью набора пробных линз
 - скиаскопия
 - рефрактометрия
 - исследование аккомодации
 - исследование зрительной фиксации
 - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
 - экзофтальмометрия
 - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза
 - суточная тонометрия глаза
 - офтальмометрия
 - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
 - офтальмоскопия (прямая и обратная)
 - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
 - офтальмохромоскопия
 - гониоскопия
 - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
 - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
 - определение чувствительности роговицы
 - выявление дефектов поверхности роговицы
 - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
 - диафаноскопия глаза
 - исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с

заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона
- вскрытие ячменя, абсцесса века
- блефарорафия
- иссечение птеригиума
- иссечение пингвекулы
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
- лазерная дисцизия вторичной катаракты
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
 - промывание слезоотводящих путей
 - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
 - эпиляция ресниц
 - удаление контагиозного моллюска
 - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
 - массаж век
 - блефарорафия
 - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
 - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей

- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
 - подбор оптических средств коррекции слабовидения
 - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
 - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
 - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
 - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите
 - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

– Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ),

флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

– Обосновывать, планировать, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или

состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- Определять медицинские показания и разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
 - исследование сред глаза в проходящем свете
 - пальпация при патологии глаз
 - визометрия
 - биомикроскопия глаза
 - исследование светоощущения и темновой адаптации
 - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
 - определение рефракции с помощью набора пробных линз
 - скиаскопия
 - рефрактометрия
 - исследование аккомодации
 - исследование зрительной фиксации
 - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
 - экзофтальмометрия
 - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза
 - суточная тонометрия глаза
 - офтальмометрия
 - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
 - офтальмоскопия (прямая и обратная)
 - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных

- линз, выявление патологии центральных и периферических отделов
глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и
слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с
заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства
пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата
и орбиты:
 - иссечение халязиона
 - вскрытие ячменя, абсцесса века
 - блефарорафия
 - иссечение птеригиума
 - иссечение пингвекулы
 - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
 - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
 - лазерная дисцизия вторичной катаракты
 - транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
 - транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
 - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
 - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру
глаза
 - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
 - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и
непрерывных швов
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных
препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения

- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
- массаж век
- блефарорафия
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабости зрения
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
- выполнение проб с лекарственными препаратами

– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- купировать острый приступ глаукомы
- герметизировать проникающее ранение глазного яблока
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, паноптальмите
- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного

мешка, теноните, флегмоне орбиты

– Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

– Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

– Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности

– Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

– Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

– Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

– Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

– Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1,3 зачетных единиц, что составляет 48 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1,7 зачетных единиц, что составляет 60 академических часов.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной клинической практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего	Т/К

		<p>медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и</p>	Т/К

		управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.	Т/К

	<p>эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) глаза, его придаточного аппарата</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>и орбиты. ПК-</p> <p>2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-</p> <p>2.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-</p> <p>2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-</p> <p>2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Т/К</p>

		<p>глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской</p>	<p>Т/К</p>

		<p>документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p>	

	персонала.	<p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом

формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1,3 зачётных единицы, 48 академических часов

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Проведение реанимационных мероприятий (48 часов)</i>				
Б2.О.01(П).1	Искусственная вентиляция легких	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Умение обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу.	Зачет
Б2.О.01(П).2	Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.	Т/К П/А
Б2.О.01(П).3	Электрическая наружная дефибрилляция	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции. Проведение электрической наружной дефибрилляции.	Т/К П/А
Б2.О.01(П).4	Медикаментозная терапия	Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.	Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно.	Т/К П/А

		Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.		
Б2.О.01(П).5	Безопасное положение	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса. Навык согласованной работы в команде.	Т/К П/А
Б2.О.01(П).6	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии и при пневмотораксе.	Навык проведения трахеостомии	Т/К П/А

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога

Трудоемкость: 60 часов 1,7 зачётные единицы

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)</i>				

(Б1.О.01 – Офтальмология)

Б2.О.01(П).1	Медицинская документация и статистика области офтальмологии	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<ul style="list-style-type: none">- составить и проанализировать отчет о деятельности врача-офтальмолога;- составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения офтальмологической организации;- оценить показатели деятельности офтальмологической организации и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность ее работы;- оформлять медицинскую документацию, утвержденной Минздравом России	Т/К
Б2.О.01(П).2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	Модель глазного яблока (6 частей)	<ul style="list-style-type: none">- выбор вида офтальмологического пособия в зависимости от характера оперативного вмешательства, тяжести пациента и наличия у него сопутствующих заболеваний;- определение показаний к госпитализации/переводу пациента;- организация работы медицинского персонала в операционной группе/отделении;- определение локализации структур глазницы и ее связи с другими анатомическими областями.	Т/К П/А
Б2.О.01(П).3	Физиология зрения. Зрительный анализатор и	Подборка результатов электрофизиолог	<ul style="list-style-type: none">- осуществление первичного и повторного осмотра пациентов;- клиническая картина,	Т/К П/А

	методы его исследования	ических исследований (зрительных вызванных потенциалов, электроретинографии), статической компьютерной периметрии и микропериметрии и с различным уровнем топической альтерации зрительных путей Ситуационные задачи	функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов. - топическая диагностика нарушений зрения; - интерпретация результатов электрофизиологических исследований в сопоставлении с клинической симптоматикой.	
Б2.О.01(П).4	Клинические офтальмокопические методы исследования органа зрения	Фантом для офтальмокопии Подборка результатов клинических исследований, распространенных в офтальмологической практике. Ситуационные задачи	- обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи; - интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм; - анализировать данные исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля. – проводить прямую и непрямую офтальмокопию при различной офтальмопатологии глазного дна;	Т/К П/А
Б2.О.01(П).5	Инструментальные методы исследования органа зрения	Наборы рентгенограмм, изображений ультразвукового	обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные	Т/К П/А

		<p>исследования, ретинотомограмм, магнитно-резонансных (далее – МР) томограмм</p> <p>Клинические и ситуационные задачи</p>	<p>показатели крови, мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм; - анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля. <p>– проводить прямую и непрямую офтальмоскопию при различной офтальмопатологии глазного дна; - выбирать инструментальные методы исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем; - оценивать результаты биохимических параметров крови в офтальмологической практике.</p>	
Б2.О.01(П).6	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза		<ul style="list-style-type: none"> - выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции; - определять объем и последовательность терапевтических мероприятий; - выбирать фармакологические средства в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса; - разрабатывать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии. - учет фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; 	Т/К П/А

			- обеспечение режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечение эффективного и безопасного применения лекарств.	
Б2.О.01(П).7	Дополнительные методы исследования при заболеваниях глаза	Наборы тонометрии, тонографии, для определения характера зрения, угла косоглазия	-проводить тонометрию глаза различными способами -определять характер зрения, степень гетерофории, угол страбизма.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П).)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланирован о действиях* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	36	УК – 1, 3, 4, ОПК – 1, 2, 3, 8, 9, ПК – 3,5,6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	189	УК –1, 2, 3, 4, 5 ОПК – 1, 4, 5, 6, 7, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 7.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	207	УК –1,2, ОПК – 1, 7, 9 ПК – 6

4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	216	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	180	УК – 1, 2, 5, ОПК – 4, ПК – 1 ...
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)»	180	УК – 1, ОПК – 5 ПК – 2, 7.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»	36	УК – 1, 2, 3 ОПК – 3, 4, 5, 6 7, 8 ПК – 1, 2, 3, 4.
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	180	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 1, 4, 5, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7
2.	Раздел (учебный модуль) 9: Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)	144	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1
3.	Раздел (учебный модуль) 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	72	УК – 1, 3, 5, ОПК – 5, ПК – 2, 7
4.	Раздел (учебный модуль) 11: Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)	396	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7.
5.	Раздел (учебный модуль) 12: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	36	УК – 1, ОПК – 2, ПК – 6.

6.	Раздел (учебный модуль) 13: Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности	144	УК – 1, ОПК – 1, 9, ПК – 6.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу	36	УК – 3 ОПК – 7, ПК – 3.
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	36	УК – 3, ОПК – 2 ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике

практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	240
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	120
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	80
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	40
Итого:	360 акад.час./10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	528
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	264
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	176
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	88
Итого:	792 акад.час./22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	360
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	180
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	120
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	60
Итого:	540 акад.час./15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	336
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	168
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	112
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	56
Итого:	504 акад.час./14 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Первый семестр

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика (аудиторная работа)	СР (самостоятельная работа)
1.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	24	12
2.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	144	72
3.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль: «Специальные профессиональные умения и навыки»	40	20
4.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль «Общепрофессиональные умения и навыки»	32	16
Итого за первый семестр:		240	120
Второй семестр			
5.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	104	52
6.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	144	72
7.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	112	56
8.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой	136	68

	офтальмогипертензии)»		
9.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»	32	16
Итого за второй семестр:		528	264
Третий семестр			
10.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде»	120	60
11.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 9: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	96	48
12.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	56	28
13.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 1 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	88	44
Итого за третий семестр:		360	180
Четвертый семестр			
семе стр	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 2 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	168	84
14	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 12: «Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей»	32	16
15.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 13: «Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности»	88	44
16.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 14: «Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную	24	12

	экспертизу»		
17.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 15: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»	24	12
Итого за четвертый семестр		336	168
Итого за 2 уч. года		1464	732
Всего		2196/61	

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: чемодан с набором оптических линз, диафрагм и очковой оправой, щелевая лампа, офтальмоскоп с линзами, манекен для осмотра глазного дна. Протокол осмотра офтальмологического больного

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение обследования заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	В условиях дневного стационара осмотр пациента после удара по глазу снежком 1 час назад	1. Определение остроты зрения с коррекцией каждого глаза <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или	

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н «Об утверждении профессионал ьного стандарта «Врач – офтальмолог » (зарегистриро ван Министерство м юстиции Российской Федерации 26 июня 2017 г., регистрацион ный № 47191)				навыка продемонстр ирован с ошибкой или совсем не продемонстр ирован	
	2. Определение внутриглазного давления глаз пальпаторно <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	2 мин.	1—0		
	3. Описание положения и движения глаз <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	2 мин.	1—0		
	4. Определение периферического зрения методом Дондерса <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0		
	5. Исследование положения и подвижности глаз <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0		
	6. Осмотр придаточного аппарата глаза: век, конъюнктивы,	7 мин.	1—0		

		слёзных органов <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		7. Осмотр органов глаза на щелевой лампе: роговицы, склеры, передней камеры, ражудки, зрачка, хрусталика, стекловидного тела <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	7 мин.	1—0	
		8. Проведение офтальмоскопии <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	7 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

И н д е к с к о м п е т е н ц и и	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Пациент 70 лет отмечает, что накануне обращения к врачу внезапно повысилась температура тела до 39⁰С, появились боли в левой половине головы «стреляющего» характера. В момент приема отмечается умеренное увеличение всех групп регионарных лимфатических узлов слева, везикулезные высыпания в левой половине лобной области, спинки носа слева, левой параорбитальной области. Объективно: отек и гиперемия верхнего века слева, гиперемия бульбарной конъюнктивы.</p>	<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> По анамнезу и объективным данным у больного Herpeszosterophthalmicus Возможно развитие кератита, переднего увеита, постепенное регрессирование симптомов поражения глазного яблока
ПК - 1, 6.		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предположите диагноз: <ul style="list-style-type: none"> А. Эпидемический кератоконъюнктивит. Б. Герпетический кератит (Herpes simplex) В. Herpeszosterophthalmicus Г. Ретробульбарный неврит Д. Пресептальный целлюлит орбиты 	
		<ol style="list-style-type: none"> Определите возможный ход развития событий в данном случае: <ul style="list-style-type: none"> А. Развитие кератита Б. Развитие эпидемического кератоконъюнктивита без поражения глаза В. Развитие переднего увеита Г. Поражение парного глаза Д. Будет наблюдаться постепенный регресс симптомов 	
ПК - 1, 2, 6, 7	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Больная Р., 65 лет. В анамнезе закрытая травма правого глаза, вследствие которой перенесла операции: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией ИОЛ, циркуляр, криопексию, витрэктомию с введением перфторорганического соединения (ПФОС) и эндолазеркоагуляцию, удаление ПФОС и введение силикона. Больная получала инстилляции дексаметазона и периодически парабульбарно дипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу. Объективно: OD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – 0(ноль), ВГД OS= 14 мм рт.ст OS: Острота зрения – 0,2 н/к, ВГД OS= 16 мм рт.ст.,</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Симпатическая офтальмия Энуклеация правого глаза Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием

	<p>небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов в нижнем сегменте роговицы, радужка отечная с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика, глазное дно: ДЗН гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса.</p>	
	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз (OS) в данном случае:</p> <p>А. Грануломатозный увеит Б. Симпатическая офтальмия В. Подострый приступ закрытоугольной глаукомы Г. Эндокринная офтальмопатия Д. Меланома хориоидеи</p> <p>2. Наиболее эффективный метод лечения в данном случае:</p> <p>А. Системное назначение кортикостероидов Б. Энуклеация левого глаза В. Энуклеация правого глаза Г. Применение цитостатиков Д. Внутривенное введение антибиотиков широкого спектра действия</p> <p>3. Очаги Далена-Фукса представляют собой:</p> <p>А. Дистрофические очаги Б. Очаги пигментации В. Отек сетчатки Г. Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием Д. Друзы.</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК- 1,2,3, 4, 7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с острым приступом глаукомы	1. Оценка степени тяжести острого приступа глаукомы (болевого синдром, уровень повышения внутриглазного давления, выраженность недомогания, состояние переднего отрезка глаза), определение тактики лечения – гипотензивная терапия/хирургическое лечение; 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, биомикроскопия, оценка остроты зрения, прямая/непрямая офтальмоскопии, оценка данных гониоскопии, назначение адекватной медикаментозной терапии, оценка необходимости консультации лазерного микрохирурга, решение вопроса о хирургическом лечении);
ПК- 1,2,3,4,7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с химическим ожогом глаза	1. Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог; обстоятельства травмы, объем оказанной первой медицинской помощи); 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, проверка остроты зрения, биомикроскопия, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация. Решение вопроса о хирургическом лечении).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые,

общие и отраслевые).

Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 952 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485729.html?SSr=07E906021B905>

2. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

3. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.htm>

4. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.htm>

5. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология : руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486375.html?SSr=07E906021B905>

6. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

Дополнительная литература

1. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>

2. Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461525.html>

3. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>

5. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

6. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.htm>

7. Короев О.А., Короев А.О., Ахполова В.О. Клиническая анатомия органа зрения. Учебное пособие. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2026. - 712 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

8. Лоскутов И.А., Афанасьева А.А., Бредихина А.С., Гурбанова Г.М. УЗИ в офтальмологии. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

9. Лоскутов И.А., Егорова А.В. Нарушения аккомодации и вергенции. Руководство для врачей. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 96 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

10. Лоскутов, И. А. Диабетическая ретинопатия, диабетический макулярный отек - как достичь регресса : руководство для врачей / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7553-9, DOI: 10.33029/9704-7553-DMO-2023-1-264. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475539.html>

11. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.htm>

12. Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.htm> Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

13. Пирадов, М. А. Неврологические офоциальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2025. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-9074-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490747.html>

14. Фролов, М. А. Дренажная хирургия глаукомы / М. А. Фролов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8397-8, DOI: 10.33029/9704-8397-8-DSG-2024-1-144. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483978.html>

15. Шилова, Т. Ю. Лазерная коррекция зрения и этот загадочный инновационный метод ReLEx SMILE / Т. Ю. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5856-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458563.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>

2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

3. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

4. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.htm>

5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

6. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Шуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

7. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

10. Констебль И.Дж. Цветной атлас по офтальмологии /под ред. И. Дж. Констебль, Т. И. Вон, В. Раджа; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 256 с.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)
- 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
- 12.Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
- 13.Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
- 15.Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры офтальмологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- отделения, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для освоения практических навыков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра офтальмологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.